

商業與管理群課綱 Q&A

Q 問題	A 回答
<p>Q1：本次新課綱中，商業與管理群的研修特色為何？</p>	<p>A1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.強化基礎專業技能，涵養統整能力 <p style="margin-left: 2em;">商業與管理群課程設計強調理論與實務兼重，納入商業概論、數位科技概論、會計學及經濟學等部定專業科目之基礎理論知識，結合數位科技應用、商業溝通之部定實習科目等基礎技能，具備商業與管理群核心素養，涵養統整應用之能力。</p> 2.新增技能領域科目、符應職場需求 <p style="margin-left: 2em;">符應職場需求及產業發展趨勢，新增部定實習科目之技能領域課程，使學生具備跨科別之共通基礎技術能力，如門市經營實務、行銷實務、會計軟體應用及金融與證券投資實務等科目，強化商業與財務會計技能；如國際貿易實務、貿易英文實務等科目，強化跨境商務與貿易之技能；如程式語言與設計、多媒體製作與應用及資料庫應用等科目，強化資訊應用之技能。</p> 3.鏈結產業發展、參照相關法規 <p style="margin-left: 2em;">課程設計鏈結產業發展趨勢，納入電子商務、雲端應用、企業資源規劃(ERP)、3D 列印等學習內容，並能透過業界參訪與職場體驗，促使學習與產業鏈結。課程與教材參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、行政院主計總處最新規範、國際貿易法規及勞動權益相關法規。</p> 4.具備核心素養、善盡社會責任 <p style="margin-left: 2em;">課綱研修融入科技資訊運用、自我精進、系統思考、創新及美感、溝通協調與團隊合作、職業倫理與社會責任等核心素養，符應總綱以人為本的終身學習者。各科目學習重點並納入能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p> 5.教學資源多元、尊重智慧財產權 <p style="margin-left: 2em;">教學資源鼓勵選用自由軟體、免費軟體等，增加學習之多元性與適應性。商業概論、數位科</p>

	技概論納入尊重智慧財產權之學習內容，並強調資訊安全、與個資保護重要性。
Q2：本次新課綱中，商業與管理群所欲培育的核心素養為何？	<p>A2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。 2. 具備商業經營管理之能力，透過系統思考、分析與探索，發揮團隊合作精神，解決專業上的問題，並培養良好品德與社會責任感。 3. 具備資訊科技應用之能力，將資訊、數位科技與商業加以應用及整合，透過多媒體與網路，發揮表現力及想像力，展現創新、創意及美感。 4. 具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達，並尊重與關照顧客之需求，以良善的品德及團隊合作精神，在國內外商場中展現溝通協調與國際移動力。 5. 具備商業創新之能力，透過自我精進與超越，啟發創新商業活動與行銷思維與方法，展現跨文化及國際視野。 6. 具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養，發展個人潛能，從而肯定自我價值，有效規劃生涯。 7. 具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。
Q3：商業與管理群新課綱與現行課綱主要差異為何？	<p>A3：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 商業與管理群新課綱之部定專業及實習科目分為「群共同專業科目」26學分、「群共同實習科目」6學分、「技能領域課程」三擇一14學分，合計46學分。較現行課綱之部定專業及實習科目30學分增加16學分，以強化學生的專業知能與務實致用能力。 2. 新增「商業與財會技能領域」、「跨境商務技能領域」及「資訊應用技能領域」三個技能領域，適用於本群所屬各科別，學校應依科別屬性、學校發展特色擇一技能領域開設課程，計14學分。
Q4：本次新課綱中，商業與管理群技能領域課程與技能檢定目標有何不同？	<p>A4：技能領域為符應課綱之課程與教學，技能檢定則為檢測職場就業能力之用途，兩者目標不同。另學生於修習技能領域課程後即具備</p>

	<p>本群跨科之核心專業能力，而技能檢定則為檢測該職種不同級別之技術能力，兩者於本質上有其差異性。</p>
<p>Q5：本次新課綱中，商業與管理群技能領域課程若無法滿足各科別需求應如何因應？</p>	<p>A5：目前產業發展快速且專業知識日新月異，各校發展特色亦有所不同；校訂科目除了可規劃為部定技能領域科目之銜接課程以加深加廣外，學校得依產業人力需求、科教育目標及科專業能力等各科別特色與需求，於校訂科目中規劃所需之實習科目。</p>
<p>Q6：本次新課綱中，各科別要開設非適用科別的技能領域課程是否可以？</p>	<p>A6：各科別若有開設非適用科別的技能領域課程，可以選擇單一科目開設或整個技能領域一同開設均可，但開設科目為非適用科別的技能領域課程均屬於校訂科目，同時學校開設前還是需依照校訂科目開設流程進行評估。</p>
<p>Q7：本次新課綱中，技能領域課程對專業課程老師而言多為新技術課程，第一線教師如何因應？</p>	<p>A7：商業與管理群科中心自104年起即著手辦理相關技能領域新課程的增能研習及相關課綱說明宣導，並列入管控，未曾有教師參加之所屬學校師長可優先報名，敬請各學校師長能踴躍參加。若各學校還有需求，可逕洽群科中心，群科中心會派種子教師至各分區學校辦理各學校需求的增能研習。</p>
<p>Q8：本次新課綱中，商業與管理群新課綱各科目各主題學習內容的節數如何分配處理？</p>	<p>A8：依商業與管理群課程手冊內所研訂的各科目各主題、學習內容之分配節數進行各主題的教學時數分配。</p>
<p>Q9：本次新課綱中，商業與管理群新課綱各科目內容有其學習先後順序者，應如何處理各科目依序開設的問題？</p>	<p>A9：依商業與管理群課程手冊內各科目所研訂的先修科目內容依序進行各科目的開設。</p>
<p>Q10：本次新課綱中，商業與管理群各實習科目之主題、學習內容應如何進行各項技能操作演練？</p>	<p>A10：依商業與管理群課程手冊內實習科目所研訂的相關教學活動進行各主題學習內容的分項技能操作示範、講解及實習。</p>